

A RETOURNER AU COLLÈGE D'ORIGINE AVANT LE 22 MAI 2019

**DOSSIER DE CANDIDATURE
SECTION EUROPEENNE - LYCÉE BERLIOZ VINCENNES**

SECTION DEMANDÉE

(hiérarchiser les vœux en inscrivant 1 et 2 pour la langue choisie ainsi que pour la DNL) ...

SECTION EUROPEENNE	<input type="checkbox"/> LANGUE ANGLAISE	<input type="checkbox"/> LANGUE ALLEMANDE
DISCIPLINE NON LINGUISTIQUE	<input type="checkbox"/> ANGLAIS / HISTOIRE- GÉOGRAPHIE <input type="checkbox"/> ANGLAIS / MATHÉMATIQUES	<input type="checkbox"/> ALLEMAND / HISTOIRE - GEOGRAPHIE

SYNTHÈSE DES AVIS (cadre réservé à l'administration)

Professeur d'allemand	Professeur d'anglais	Professeur principal	Principal collègue
<input type="checkbox"/> TRES FAVORABLE <input type="checkbox"/> FAVORABLE <input type="checkbox"/> RESERVE	<input type="checkbox"/> TRES FAVORABLE <input type="checkbox"/> FAVORABLE <input type="checkbox"/> RESERVE	<input type="checkbox"/> TRES FAVORABLE <input type="checkbox"/> FAVORABLE <input type="checkbox"/> RESERVE	<input type="checkbox"/> TRES FAVORABLE <input type="checkbox"/> FAVORABLE <input type="checkbox"/> RESERVE
AVIS DEFINITIF			
<input type="checkbox"/> ADMIS	<input type="checkbox"/> Euro Allemand <input type="checkbox"/> Liste Principale <input type="checkbox"/> Histoire-géographie	<input type="checkbox"/> Euro Anglais <input type="checkbox"/> Liste Complémentaire <input type="checkbox"/> Mathématiques	<input type="checkbox"/> NON ADMIS

L'ÉLÈVE

Nom : Prénom :
 Date de naissance :/...../..... Sexe : Féminin Masculin
 Lieu de naissance : Nationalité :
 Date d'arrivée en France pour les élèves nés à l'étranger :/...../.....
 Adresse actuelle :

 Ville : Code postal :
 Tel domicile : Tel portable :
 Courriel (de l'élève) :@.....
 Nombre de frères et sœurs : Inscrits dans le 2nde degré :
 L'élève était-il boursier en 2018-2019 ? OUI NON

RESPONSABLE LÉGAL 1

Nom, prénom : Date de naissance :/...../.....
Nationalité : Père Mère Autre :
Adresse actuelle :
Ville : Code postal :
Tel portable : Tel fixe :
Courriel (obligatoire) :@.....

RESPONSABLE LÉGAL 2

Nom, prénom : Date de naissance :/...../.....
Nationalité : Père Mère Autre :
Adresse actuelle :
Ville : Code postal :
Tel portable : Tel fixe :
Courriel (obligatoire) :@.....

PIÈCES A JOINDRE IMPÉRATIVEMENT AU DOSSIER RETOUR IMPERATIF AVANT LE 22 MAI 2019 (Si envoi par courrier, cachet de la poste faisant foi)

Bulletins des trois trimestres de l'année en cours (classe de Troisième)

Date :
Signature responsable légal 1 :

Date :
Signature responsable légal :

AVIS MOTIVÉ DES PROFESSEURS DE LANGUE ('ALLEMAND*ET ANGLAIS)

Éléments à prendre en compte : niveau dans les 5 activités langagières, progression, motivation, dynamisme, capacité à travailler,

	Allemand			Anglais		
	A1	A2	B1	A1	A2	B1
Compréhension orale						
Expression orale en continu						
Expression orale en interaction						
Expression écrite						
Compréhension écrite						

Avis motivé du professeur d'allemand

Avis très favorable Avis favorable Avis réservé

Date :

Signature :

Nom du professeur d'allemand: Mme / M.

Avis motivé du professeur d'anglais

3 Avis très favorable Avis favorable Avis réservé

Date :

Signature :

Nom du professeur d'anglais: Mme / M.

AVIS DU PROFESSEUR PRINCIPAL

Nom du professeur : Mme / M.

Avis très favorable Avis favorable Avis réservé

Date :

Signature :

AVIS CIRCONSTANCIÉ DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT D'ORIGINE

Nom du chef d'établissement : Mme / M. :

Avis très favorable Avis favorable Avis réservé

Date :

Signature :

PARTIE RÉSERVÉE À L'ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL

*** Les avis doivent être renseignés pour les deux langues**

ACCUSE DE RECEPTION :

Reçu le/...../.....

Cachet de l'établissement :

Echelles du cadre européen de référence pour les langues (CECRL)

UTILISATEUR EXPÉRIMENTÉ	C2	Peut comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il/elle lit ou entend. Peut restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. Peut s'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et peut rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.
	C1	Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.
UTILISATEUR INDÉPENDANT	B2	Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
	B1	Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.
UTILISATEUR ÉLÉMENTAIRE	A2	Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.
	A1	Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. - et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif