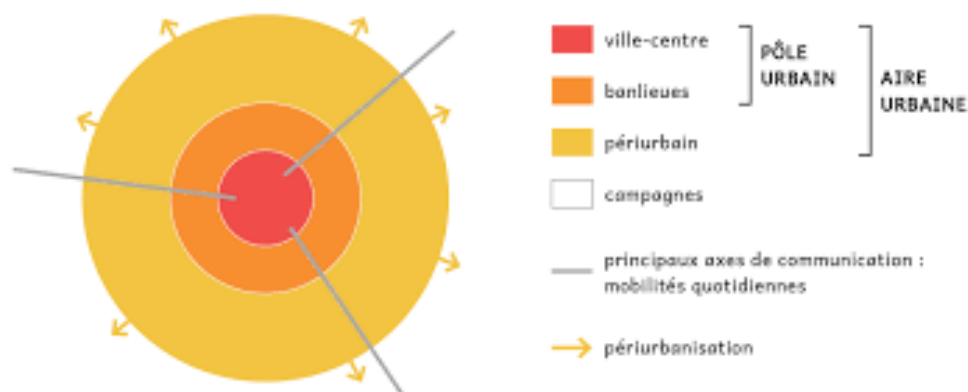


## Corrigé du brevet blanc no 1 (décembre 2019)

### Exercice 1 : prélever des informations dans un document

- 1) La France compte 66,36 millions d'habitants et sa population connaît une croissance de 0,4 % par an.
- 2) La croissance est importante dans les grandes aires urbaines, dans l'agglomération parisienne et les pôles urbains (ville-centre et banlieue), les grandes métropoles régionales (Lyon, Nantes, Bordeaux, Montpellier, Rennes), la façade atlantique et méditerranéenne, en Occitanie, en région Auvergne-Rhône-Alpes.
- 3) Certains espaces ont une croissance négative comme Paris, 24 départements, les petites et les moyennes aires urbaines, les campagnes isolées, les campagnes de Bourgogne et de Lorraine.
- 4) La phrase soulignée évoque des déplacements à l'intérieur de l'aire urbaine, c'est-à-dire les migrations ou déplacements pendulaires : quand on effectue un trajet aller et retour entre le domicile et le travail.



### Exercice 2 : rédaction

Après la mort de Lénine en 1924, Staline s'impose peu à peu à la tête de l'URSS. À partir de 1928, son autorité est sans partage : il entend profondément transformer le pays.

Tout d'abord, il entend moderniser l'économie à partir du premier plan de 1928. En 1929, on se lance dans la collectivisation des terres. Toutes les terres individuelles sont rassemblées en kolkhozes et en sovkhoses. Pour briser les résistances, la police politique intervient dans les campagnes, traquant en particulier les koulaks. La désorganisation de la production plonge le pays en 1930-1932 dans la Grande famine qui fait plus de 6 millions de morts. Peu à peu, la mécanisation du travail permet d'augmenter la production. L'objectif est également d'industrialiser le pays.

Toute l'économie est planifiée selon un plan de 5 ans qui axe les efforts sur les industries lourdes et l'énergie. On industrialise de nouvelles régions comme l'Oural. L'URSS à la fin des années 1930 est devenue la 3e puissance industrielle du monde.

Toutefois, ces succès sont obtenus en embrigadant la population. La dictature contrôle toute la population. Les Jeunesses communistes regroupent les jeunes soviétiques pour les endoctriner. La presse sert la propagande du régime et il y a très peu de contact avec le monde extérieur. Il y a une importante culture de la personnalité autour de la figure de Staline, qui est présenté comme le « petit père des peuples », responsable de tous les succès du régime. Les artistes célèbrent les réussites du régime comme le cinéaste Eisenstein. Le mineur Stakhanov devient le héros à suivre de l'URSS ; Pour l'Exposition universelle de Paris en 1937, Vera Moukhina représente « L'ouvrier et la Kolkhozienne ».

De plus, la population subit une terreur permanente et la peur des dénonciations. La police politique (Guepéou, NKVD) traque toute forme de contestation. Les camps du Goulag installés dans des



régions souvent difficiles comme le Nord ou la Sibérie, accueillent en permanence 2 millions de Soviétiques soumis à des travaux forcés. Lors de la Grande Terreur (1936-1939), Staline décide de supprimer toute l'élite du pays (anciens compagnons de Lénine, généraux, ambassadeurs...). Il y a plus de 700 000 exécutions. Les Procès de Moscou symbolisent cette époque durant laquelle les crimes les plus invraisemblables servaient de prétexte aux condamnations.

Pour conclure, Staline a renforcé le régime totalitaire que connaît l'URSS. Les grandes transformations économiques du pays sont faites au prix d'immenses souffrances pour la population. En août 1939, Staline signe un pacte de non-agression avec l'Allemagne nazie, contre les démocraties occidentales.

### Exercice 3 Localisations géographiques

**Mers : Méditerranée, Manche, océan Atlantique, mer du Nord = zone de tourisme balnéaire**

**Montagne : Alpes ; Pyrénées, Massif Central, Vosges, Jura = zone de tourisme de montagne**

**Fleuves : Loire, Seine, Garonne, Rhin, Rhône,**

**Pour la légende :**

- **Attention à la cohérence des couleurs**
- **Distinguer figurés linéaires, de surface, ponctuel**

### Exercice 4 : éducation civique

- 1) Les valeurs de la République citées dans le texte sont la liberté, l'égalité, la tolérance, le respect, la protection contre toute agression.
- 2) Comme textes de référence, il y a la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, la Constitution.
- 3)

| Interdit                                  | Garantit                  |
|---|---------------------------|
| Vêtements, téléphone, bizutage, agression | liberté, protection, etc. |

4.

Pourquoi un règlement intérieur ?

Tout d'abord un règlement intérieur, permet de fixer les règles pour vivre ensemble. On interdit par exemple certaines tenues, ou le téléphone, mais en même temps, on garantit des droits comme la liberté d'expression, la sécurité ou le droit à l'éducation.

Par ailleurs, il s'agit également de mettre en œuvre les grands principes de la République tels que les énoncent des textes de référence comme la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, ou la Constitution. Il s'agit de l'égalité devant la loi, par exemple entre les filles et les garçons et le refus des discriminations. Ou encore, la laïcité, qui est un principe de neutralité religieuse.

L'École de la République est à la fois un lieu de vie en commun et d'apprentissage de ses principes.