

## Réunion du CESC 2016-2017

### Compte rendu du projet CESC année scolaire 2015-2016

Inclus dans le projet d'établissement, les actions du CESC se rattachent aux deux axes de ce dernier :

Axe1 adapter un parcours le plus personnalisé pour la réussite de tous les élèves

Axe 2 favoriser l'émergence d'une ambiance sereine, laïque et citoyenne

#### 1. Adapter un parcours le plus personnalisé pour la réussite de tous les élèves

Au travers du projet 6<sup>ème</sup> « de l'homme préhistorique à l'homme moderne » les élèves sont partis en voyage d'intégration, durant lequel ils ont développé leur connaissance de soi, l'autonomie, les compétences sociales, le respect de la règle dans un cadre pédagogique et citoyen.

Au travers du projet 5<sup>ème</sup> « développement durable » les élèves ont fait un travail sur l'environnement et sa préservation/destruction, sur la capacité de l'homme à s'adapter à un nouvel environnement, à le transformer. Ils ont abordé des sujets tels que le traitement des déchets, la biodiversité, l'alimentation et la santé, la solidarité internationale, le changement climatique, l'eau, le recyclage. Le collège est entré dans une labellisation EDD, avec pour partenariat l'association batribox.

L'entrée dans l'ère du numérique prépare les élèves à l'utilisation des nouvelles technologies, aide à la connaissance des règles qui régissent leur utilisation, à les protéger contre les utilisations abusives, les dangers d'internet etc

Ces projets ou parcours d'une manière ou d'une autre, prennent l'élève dans sa globalité et son individualité. Les outils numériques permettent l'approche la plus personnalisée possible bien que travaillant dans un environnement collectif.

#### 2. Favoriser l'émergence d'une ambiance sereine laïque et citoyenne

Depuis deux ans maintenant, un conseil de vie collégienne fonctionne au collège, piloté par la CPE. Ce conseil se réunit régulièrement et aborde des problématiques du collège : la formation des délégués, l'amélioration des conditions d'accueil et d'apprentissages des élèves. Il donne la parole aux élèves dans un cadre institutionnel qui permet de travailler autour de thématiques propres au collège, proposées par les élèves, réalistes et qui peuvent déboucher sur des actions concrètes avec l'aide de partenariats extérieurs.

Un groupe de pilotage a conçu un stop collège, halte à la violence, à la discrimination sous toutes ses formes en classe de 6<sup>ème</sup>

Ces deux points sont mis en œuvre car ils développent d'une manière plus novatrice le fonctionnement du CESC.

Celui-ci a poursuivi malgré les actions déjà mises en place et qui continuent de porter leur fruits ;  
Sensibilisation des élèves de 5<sup>ème</sup> à la différence avec l'association « rencontres jeunes et handicap »  
Rencontre avec la PMI autour du thème « relations filles-garçons » en 3<sup>ème</sup> en concertation avec les professeurs de SVT

Information sur les addictions en classe de 3<sup>ème</sup>

Préparation aux épreuves de l'ASSR 1 et 2 en y associant les matières SVT EMC

## **Perspectives pour 2016-2017**

- Bilan des effets des actions 2015-2016
- Présentation du projet innovant en classe de 4<sup>ème</sup>
- Poursuite du travail du CVC
- Le CESC inclus dans le cadre de la réforme
- La continuité des parcours au sein du cycle 3 (1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré)