

# Oral du DNB : LE BAREME

## MAITRISE DE L'EXPRESSION ORALE (50 points)

<b>Savoir communiquer</b>	S'adapter à la situation de communication	<b>/15</b>
	S'adresser à son auditoire (ne pas se contenter de lire le diaporama)	
	Formuler clairement un propos (syntaxe), et savoir reformuler pour se faire comprendre	
	Etre actif pendant l'oral, manifester sa curiosité intellectuelle	
<b>Savoir utiliser un vocabulaire adapté</b>	Utiliser un vocabulaire précis, soutenu et étendu	<b>/15</b>
	Utiliser un vocabulaire spécifique et technique approprié au sujet	
	Utiliser un vocabulaire permettant d'exprimer ses sensations, ses sentiments, ses émotions	
	Formuler un avis personnel	
<b>Savoir présenter un exposé</b>	Structurer son exposé en suivant un plan	<b>/10</b>
	Respecter le temps de parole	
<b>Savoir débattre</b>	Exprimer une opinion argumentée et expliquer	<b>/10</b>
	Comprendre les questions et explications d'un autre	
	Répondre aux questions et aux arguments d'un interlocuteur	

## MAITRISE DU SUJET (50 points)

### INTRODUCTION de l'exposé :

<b>Raisonner et décrire sa démarche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présenter le sujet ou la problématique de l'EPI choisi et justifier le choix de cet EPI.</li> <li><b>OU</b> Présenter le parcours et justifier le choix de ce parcours.</li> <li>Présenter les étapes de la démarche et la répartition du travail (seul ou en groupe)</li> </ul>	<b>/10</b>
---	---	------------

### DEVELOPPEMENT de l'exposé :

<b>Savoir mobiliser ses connaissances</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présenter la ou les production(s)-les actions</li> <li>Expliquer ce qui a été appris pour réaliser cette (ou ces) productions.</li> <li>Présenter des expériences vécues et leurs impacts</li> <li>Citer des références historiques, artistiques, culturelles, sociologiques, économiques...</li> <li>Objectifs fixés</li> </ul>	<b>/20</b>
---	---	------------

### CONCLUSION de l'exposé :

<b>Raisonner et analyser sa pratique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Répondre à la problématique (si EPI)</li> <li>Faire un bilan (EPI, parcours)</li> <li>Evaluer son implication personnelle (choix de travailler individuellement ou collectivement, organisation, autonomie).</li> <li>Exprimer son ressenti et ses impressions. (intérêt, satisfaction, ...).</li> </ul>	<b>/ 10</b>
--	---	-------------

### LE SUPPORT NUMERIQUE :

<b>Mobiliser des outils numériques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Créer un diaporama <u>structuré et attrayant</u>.</li> <li>Intégrer divers médias (illustrations, textes, vidéos).</li> <li>Respecter les droits d'auteurs : indiquer la source des documents, pas de copier/coller (sauf s'il s'agit d'un extrait cité, entre guillemets).</li> </ul>	<b>/10</b>
--	---	------------