

Corrigé du Brevet Blanc numéro 1

Exercice 1

Document 1

- 1) L'auteur se nomme Georges Gallois, c'est un soldat de la Première Guerre mondiale, un « **poilu** ».
- 2) Il reste en contact avec l'**arrière** en écrivant des lettres à sa famille.
- 3) Le soldat décrit de nombreuses armes : des liquides enflammés, des gaz de combat, mais aussi les **obus** qui sont évoqués quand il parle de « barrage » qui semblent être les plus dangereux.
- 4) Le soldat subit une **vie quotidienne difficile** avec les « poux », la « boue », la fatigue, les « odeurs » ...
- 5) Quand un grand nombre de personnes expérimentent en même temps une violence extrême, on parle de **violence de masse**.

Document 2

- 1) Sur cette photographie, on aperçoit des femmes qui travaillent dans une usine d'armement ; elles fabriquent des obus. Ce sont les **munitioinettes**.
- 2) Les femmes travaillent dans les usines car les hommes jeunes ont été **mobilisés** dans les armées et combattent sur le front. Dans une **guerre industrielle**, les besoins en armement sont considérables et on recherche toute la main d'œuvre disponible afin **d'augmenter la production** des armes et des munitions.
- 3) Cette guerre est une **guerre totale**, car toutes **les ressources du pays sont mobilisées** dans la guerre.

Exercice 2

A) Les aires urbaines

Il y a 254 aires urbaines qui regroupent aujourd'hui 85% de la population française.

Tout d'abord, on peut prendre l'exemple de l'aire urbaine de Toulouse située dans le sud-ouest de la France. **Toulouse** est la 4e aire urbaine avec 1,25 million d'habitants. Il y a la ville-centre, les banlieues et la couronne périurbaine qui s'agrandit ; elle est la plus dynamique en France. Cela s'explique par ses activités économiques comme l'industrie aéronautique. Elle connaît un étalement urbain et une croissance périurbaine importante à sa périphérie car la population augmente, et de nombreux urbains ou « **rurbains** » sont à la recherche d'un cadre de vie plus agréable et moins coûteux. [on pouvait faire un schéma]

A l'échelle nationale, on observe que l'urbanisation se poursuit surtout dans les plus grandes villes. La population comme les **activités métropolitaines** se concentrent dans les métropoles (métropolisation). Paris est une métropole mondiale ; avec son aire-urbaine, c'est 20% de la population française et 30% du PIB. On y trouve le quartier d'affaires de La Défense qui est le premier d'Europe. Les 12 premières aires urbaines françaises accueillent chacune plus de 500 000 habitants. Leur croissance est plus forte à l'ouest et au sud qu'au nord-est. La croissance des aires urbaines se manifeste par des migrations pendulaires en augmentation et une **périurbanisation** importante avec un mitage dans les campagnes sous influence urbaine. Il y des lotissements nombreux, des axes de transport, des zones d'entrepôt...

Pour conclure, la croissance des aires urbaines est une transformation majeure du territoire français sous l'effet de la métropolisation dans le cadre d'une mondialisation accélérée.

B) Localisation

A : Manche, B : Océan Atlantique, C Mer Méditerranée ; 1 : Nantes, 2 : Toulouse, 3 : Marseille ; 4 : Lyon ; 5 : Lille ; W : Alpes ; Z : Pyrénées

Exercice III

- 1) Les principes de la République sont qu'elle est indivisible, laïque, démocratique et sociale.
- 2) Les documents proposés sont des extraits d'une charte et d'une loi qui concernent la laïcité.
- 3)

La République permet	La République ne permet pas
Liberté de conscience	La reconnaissance des cultes, les signes ostens
Liberté de culte	La subvention,

- 4) Pourquoi la **laïcité** est importante à l'école ?

Tout d'abord, la laïcité interdit de porter des signes religieux ostensibles ou de manifester des opinions religieuses. Il y a ainsi une neutralité qui permet à chacun de faire preuve de **tolérance** et cela **interdit les discriminations**. Mais elle permet aussi la **liberté de conscience**, car chacun peut penser ce qu'il veut. Les élèves ne sont pas distingués et vivent ensemble dans le respect et le refus de toute violence.

En conclusion, la **laïcité à l'école est l'application d'un principe de la République** qui construit notre société.