



La principale du collège Offenbach

aux

Membres de tous les personnels de l'établissement

Saint-Mandé, le 21 Novembre 2022

**NOTE DE SERVICE relative à l'exercice de mise en sûreté
du Lundi 5 Décembre 2022 de 10h20 à 10h50**

1. Le plan particulier de mise en sûreté (PPMS)

Une fonction d'intérêt public liée au statut d'EPL

L'EPL est un ERP (établissement recevant du public) dont les usagers ont la particularité d'être mineurs et d'être remis en responsabilité à l'établissement et à leurs enseignants durant les horaires de classe. Mais au-delà en cas de crise majeure ce dernier peut devenir aussi un refuge public pour les familles des usagers ou les potentielles victimes d'un problème survenant dans l'espace public.

Aussi, il faut que les personnels d'un EPL s'entraînent *antérieur* pour maîtriser les conduites à tenir en situation difficile.

Un plan remis en question et amendé par les exercices

Une simulation annuelle de crise est donc nécessaire pour apprécier les modalités de prise en charge du public alors que l'EPL s'isole partiellement des familles et des autorités. Un dispositif interne autonome est testé pour être opérationnel le jour d'un sinistre d'ampleur. Après l'exercice, une concertation avec les personnels et éventuellement les représentants des usagers est organisée. Cela permet de recueillir les avis contradictoires sur le déroulement de l'exercice et donc d'améliorer la procédure. La constitution du PPMS définitif est participative.

2. L'exercice de mise en sûreté

Une responsabilité de l'établissement au sein de l'espace public

Sous l'autorité du Chef d'établissement, Chef de service et représentant de l'Etat un exercice est déclenché. La consigne de son déclenchement et son bon déroulement doivent être suivis obligatoirement par tous les personnels et donc par voie de conséquence par tous les usagers. Aucune dérogation ne sera donnée et les contrevenants feront l'objet d'une procédure disciplinaire étant donnés les enjeux associés aux vraies crises majeures. Le temps de l'exercice aucune sortie de l'établissement que ce soit pour les usagers ou pour les personnels voire les visiteurs sous la responsabilité du Chef d'établissement ne sera autorisée. Chacun doit suivre les consignes explicitées ci-dessous et s'y tenir.

Une responsabilité des enseignants en charge de leurs élèves

Les élèves en classe sont sous la responsabilité de leurs professeurs. Lors de l'exercice ces derniers devront mettre en œuvre sans discuter le protocole de mise en sûreté indiqué par chaque enseignant. Cela vaut de consigne pour le centre de documentation et d'information ainsi que pour la vie scolaire.

Une responsabilité des adultes vis-à-vis des usagers jeunes mineurs

Chaque adulte responsable se doit de porter assistance à une personne en danger d'autant plus s'il s'agit d'un mineur d'un établissement auquel il est affecté pour effectuer sa mission. Un personnel de l'Education nationale, de la collectivité territoriale ou contractuel doit agir dans le sens de la protection des usagers et de ses collègues.

Chacun des adultes présent lors du déclenchement de l'exercice devra rester dans l'établissement le temps de son déroulement que son service soit terminé ou non et agir selon le protocole décrit ci-dessous. Dans le cas contraire, une procédure disciplinaire sera engagée à son encontre.

3. Les conduites à tenir par les personnels de l'établissement et l'encadrement des usagers pendant l'exercice de mise en sûreté

Le déroulement

- Scénario choisi par les autorités : **Un groupe de 5 individus se présente à l'entrée de l'établissement et disent vouloir rencontrer un professeur. L'agent d'accueil leur signifie clairement qu'ils ne peuvent pas entrer. L'attitude de ces 5 individus devient alors agressive et menaçante. L'un d'eux force le passage et sort de sa poche ce qui paraît être une matraque. Le groupe le suit et part en courant à travers l'établissement.**

- Déclenchement : L'exercice sera déclenché par le chef d'établissement le Lundi 5 Décembre 2022 à 10h20 précise par le déclenchement de l'alarme PPMS.
- Les portes coupe-feu seront fermées automatiquement pour limiter la circulation des intrus au sein de l'établissement
- **Des personnels ont été désignés pour faire appliquer le scénario dans tout l'établissement, observer et vérifier la bonne mise en œuvre de cet exercice de CONFINEMENT**
- Compte tenu du contexte sanitaire, les autorités ont décidées que le scénario de fuite n'est pas retenu. L'objectif sera donc la mise en sécurité dans les salles de classe.
- Les professeurs en classe s'assurent :
 - **Du verrouillage de la porte de la classe,**
 - **De mettre tous les téléphones portables en mode silencieux**
 - **Du placement de mobiliers encombrants devant la porte (table, chaise, bureau, etc...) mais tout en permettant à d'autres personnes de s'y réfugier avant de fermer la porte**
 - **Du rassemblement des élèves derrière des protections (chaises, tables, etc...) – à adapter dans le cadre du contexte sanitaire – loin des murs et fenêtres.**
 - **De l'occultation des visuels (fenêtres, surfaces vitrées, etc...)**
 - **De l'extinction des lumières**
 - **Du maintien du silence absolu**
 - **De rassurer les élèves**

Dans le cas d'une panique, l'exercice est interrompu pour le seul effectif concerné. Les autres classes maintiennent la consigne. En cas d'incident (malaise, énervement, etc...), le Professeur prévient immédiatement la cellule de crise dirigée par le Chef d'établissement par l'intermédiaire d'un adulte en faction dans le couloir. Un rapport sera exigé.

- Les élèves dans le hall, les couloirs voire dans les parties communes extérieures seront rassemblés dans le gymnase au sous-sol, ainsi que les élèves ayant EPS et les élèves du CDI et de la permanence. Un appel écrit circonstancié sera fait.
- Dès l'annonce de la fin de l'exercice par la sonnerie de Fin d'exercice et par un appel micro à 10h50, les personnels et les usagers reprendront leurs activités normales.

La cellule de crise

- La cellule de crise se situe lors d'une situation de crise dans le bureau du Chef d'établissement, à la loge ou dans un endroit sécurisé selon la situation. La logique est de conserver un contact avec les autorités préfectorales et académiques ainsi qu'avec les services de secours et la Mairie.
- Pour cet exercice, la cellule de crise sera située dans le bureau de l'Adjointe-Gestionnaire. Aussi, chaque information d'intérêt sur le déroulement de l'exercice devra être transmise immédiatement en ce lieu pour traitement.
- Des outils de communication alternatifs peuvent être mis en place (portable, pronote, mail, etc...) ainsi qu'un dispositif de premiers secours et de prise en charge des personnes en difficulté.
- La liste des personnels diplômés de secourisme sera rendue publique.
- La liste des personnels réquisitionnés pour encadrer l'exercice sera établie après concertation avec ces derniers.

Le débriefing et le rapport transmis aux autorités académiques

- Après l'exercice, les personnels seront tenus de rendre compte par écrit ou lors d'un entretien d'évaluation de la simulation. Les appels seront vérifiés et devront être concordants des observations faites pendant l'exercice.
- Un Procès-verbal sera adressé aux autorités académiques et au service santé sécurité au travail du rectorat présent à l'occasion de l'exercice de mise en sûreté.

En vous remerciant de votre collaboration,

La Chef d'établissement





Fiche d'observations de l'exercice de mise en sûreté A rendre impérativement à Mme Didier à la fin de l'exercice PPMS

Nom, prénom :

Qualité :

En charge de la classe de.....

- Date :
- Heure de début de l'exercice :
- Heure de fin de l'exercice :

Déroulement de l'exercice	Observations
Incident(s) constaté(s)	
Perception de la crise par les usagers estimation du niveau de stress des élèves	
Difficultés rencontrées par l'encadrant	
Assistance demandée par l'encadrant	

à remettre à la fin de l'exercice à l'intendance

Signature :

Pour s'enfermer

Situation #1

Les élèves sont dans des classes permettant de pouvoir s'enfermer et se cacher.

- Rester dans la classe.
- Verrouiller la porte.

Situation #2

Les élèves doivent quitter leur classe ou sont à l'extérieur.

- Rejoindre les locaux pré-identifiés les plus sûrs.

→ Consignes pour s'enfermer

Cocher les items validés

- Rester calme et silencieux durant tout l'exercice.
- Se réfugier dans la pièce la plus proche identifiée comme lieu de mise en sécurité.
- Verrouiller la porte ou la barricader (permettre à d'autres personnes de s'y réfugier avant de fermer la porte).
- Placer des objets, identifiés auparavant, devant la porte (tables, chaises, poubelles, etc.) afin de ralentir l'accès à la pièce.
- Éteindre les lumières.
- S'éloigner des murs, des portes et des fenêtres.
- Se cacher et s'allonger au sol derrière plusieurs obstacles solides.
- Mettre les portables en mode silencieux sans vibreur.
- Rester proche des personnes manifestant un stress et les rassurer.
- Avertir les forces de l'ordre rapidement.
- Attendre que les policiers viennent vous chercher.
- Si on tente de défoncer la porte, ce ne sont pas les policiers, les policiers ne défoncent pas les portes, ils demandent votre collaboration suivie d'ordres clairs.
- Recenser les personnes présentes et manquantes.

 Analysez votre environnement pour envisager d'autres options en fonction de la situation.

- ? Puis-je sortir facilement par une fenêtre ?
- ? Suis-je près d'une sortie de secours que j'ai oubliée ?
- ? La menace s'est-elle éloignée ?

Dans tous les cas

- Se conformer aux consignes des forces de l'ordre et faciliter l'action des secours.
- N'évacuer les lieux que sur instruction des forces de l'ordre.
 - Laisser toutes les affaires sur place.
 - Évacuer calmement les mains levées et apparentes pour éviter d'être perçu comme une menace
 - Signaler les blessés et l'endroit où ils se trouvent.

Particularité

Si une alarme incendie se déclenche, ne quitter la pièce qu'en cas de signes évidents d'incendie, car les poussières qui se dégagent d'un tir d'arme à feu, d'une grenade ou d'un EEI (engin explosif improvisé) peuvent accidentellement déclencher une alarme (l'assaillant peut aussi la déclencher volontairement).