

Oral du DNB : LE BAREME

MAITRISE DE L'EXPRESSION ORALE (50 points)

Savoir communiquer	S'adapter à la situation de communication	/15
	S'adresser à son auditoire (ne pas se contenter de lire le diaporama)	
	Formuler clairement un propos (syntaxe), et savoir reformuler pour se faire comprendre	
	Etre actif pendant l'oral, manifester sa curiosité intellectuelle	
Savoir utiliser un vocabulaire adapté	Utiliser un vocabulaire précis, soutenu et étendu	/15
	Utiliser un vocabulaire spécifique et technique approprié au sujet	
	Utiliser un vocabulaire permettant d'exprimer ses sensations, ses sentiments, ses émotions	
	Formuler un avis personnel	
Savoir présenter un exposé	Structurer son exposé en suivant un plan	/10
	Respecter le temps de parole	
Savoir débattre	Exprimer une opinion argumentée et expliquer	/10
	Comprendre les questions et explications d'un autre	
	Répondre aux questions et aux arguments d'un interlocuteur	

ANALYSE DE LA DEMARCHE PERSONNELLE (50 points)

Raisonner, et décrire sa démarche	Justifier le choix de l'EPI	/10
	Présenter les étapes de la démarche et la répartition du travail (conditions de travail, difficultés, partage des tâches)	
Savoir mobiliser ses connaissances	Résumer la production, ou répondre à la problématique, ou répondre aux trois questions de la fiche méthodologique	/15
Mobiliser des outils numériques	Créer un diaporama structuré et attrayant	/10
	Intégrer divers médias (illustrations, textes, vidéos)	
	Respecter les droits d'auteurs : indiquer la source des documents, pas de copier/coller (sauf s'il s'agit d'un extrait cité, entre guillemets)	
Analyser sa pratique et celle de ses pairs	Porter un regard critique sur la production (connaissances et compétences acquises, satisfaction par rapport au résultat, impressions personnelles, ressenti)	/15
	Evaluer son implication personnelle (choix de travailler individuellement ou collectivement, organisation, autonomie)	
	Si travail en groupe, porter un regard critique sur la collaboration avec ses pairs (façon de travailler avec les autres, avantages et inconvénients du travail de groupe,...)	