

Nom – Prénom :

Classe :

EPI : Barème de l'oral

MAITRISE DE L'EXPRESSION ORALE (10 points)

Le temps de parole est respecté.	/2
L'élève s'adresse à son auditoire et explique (il ne se contente pas de lire le diaporama).	/2
L'élève utilise un vocabulaire adapté et soutenu.	/2
L'exposé est structuré (plan).	/2
L'élève sait formuler un avis personnel et exprimer une opinion argumentée.	/2

MAITRISE DU SUJET (10 points)

Introduction : <i>L'élève présente le sujet ou la problématique de l'EPI et justifie son choix.</i>	/2
Développement : <ul style="list-style-type: none">- <i>L'élève explique ce qui a été appris et découvert dans le cadre de l'EPI.</i>- <i>Il présente la ou les production(s).</i>- <i>Il cite des références précises (historiques, artistiques, culturelles,...).</i>	/4
Conclusion : <i>L'élève répond à la problématique et exprime son ressenti, son opinion, ses impressions.</i>	/2
Support numérique : <ul style="list-style-type: none">- <i>Le diaporama est structuré et attrayant.</i>- <i>Il intègre divers médias (illustrations, textes, vidéos).</i>- <i>La source des documents est indiquée.</i>	/2

TOTAL

/20