

**BREVET BLANC N°2**

SESSION 2019

**HISTOIRE - GÉOGRAPHIE - ENSEIGNEMENT MORAL ET  
CIVIQUE**

**Série générale**

**Durée de l'épreuve : 2 heures - 50 points**

**ATTENTION : LA CARTE DANS LA PARTIE II page 3 EST À  
RENDRE AVEC VOTRE COPIE.**

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

[**Attention au soin et à la rédaction des réponses** ; vous devez faire un brouillon pour les questions longues signalées par un astérisque \*  
L'orthographe et le soin sont pris en compte dans l'évaluation]

## EXERCICE 1 : ANALYSER ET COMPRENDRE DES DOCUMENTS EN GEOGRAPHIE (15 POINTS)

### Les espaces de faible peuplement sur le territoire français

#### Document 1 : L'évolution de la population

« Le Cantal séduit à nouveau. Depuis 1999, les personnes venant s'y installer sont plus nombreuses que celles qui en partent. À l'image des départements ruraux, le Cantal accueille essentiellement des personnes proches de la retraite, tandis que de nombreux jeunes âgés de 18 à 25 ans quittent le département. En revanche, l'accroissement naturel reste déficitaire. Si l'on excepte l'agglomération de la préfecture d'Aurillac, les communes proches de Saint-Flour sont les seules à retrouver une croissance démographique : elles profitent de l'ouverture apportée par le développement de l'Autoroute 75. Ce renouveau d'une partie de l'espace rural laisse cependant à l'écart des territoires montagneux. Au Nord-Ouest, les zones de massifs restent clairement en retrait de la croissance démographique. »

D'après Daniel Gras, INSEE Auvergne, insee.fr

- 1) Selon le texte, quelle évolution connaît la population de l'Auvergne ? (2 points)
- 2) Tout le territoire est-il concerné ? Justifiez. (2 points)
- 3) Expliquez la phrase soulignée : quel problème l'Autoroute A75 permet-elle de résoudre ? (2 points)

#### Document 2 : affiche publicitaire du comité régional du tourisme d'Auvergne-Rhône Alpes.



#### Documents 1 et 2

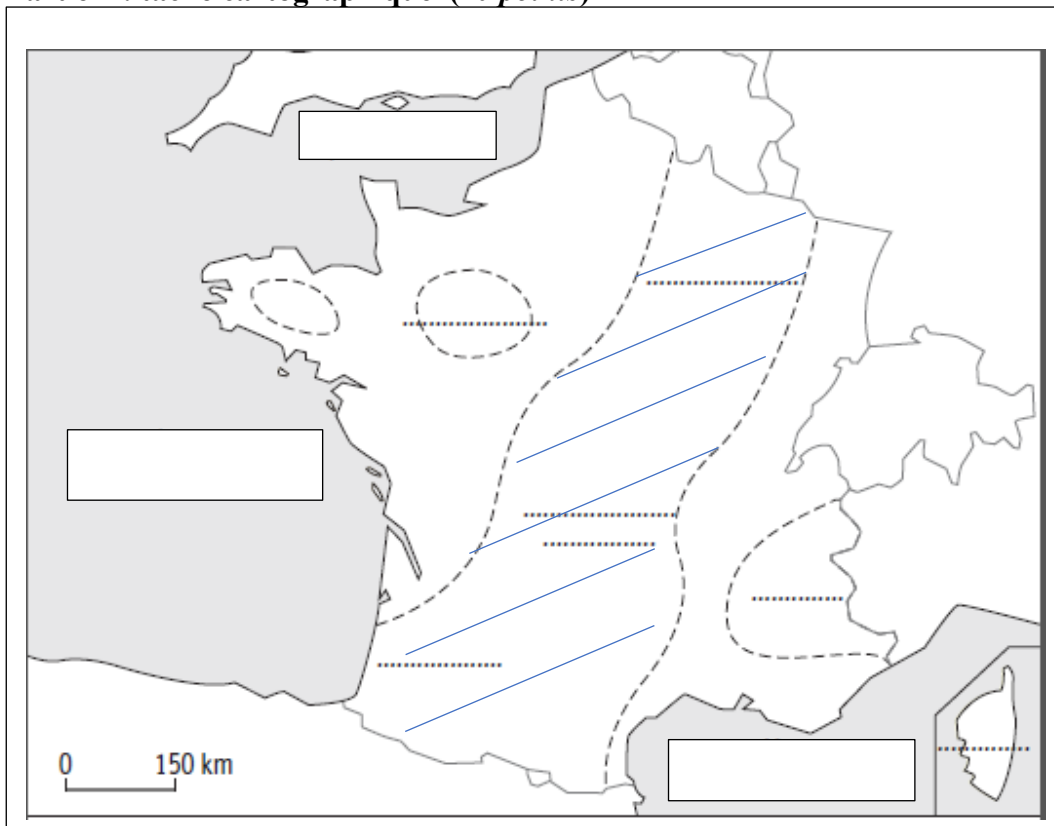
- 4) À quel type d'espace appartient l'Auvergne ? D'après vos connaissances, quelle densité moyenne peut-on trouver ? (2 points)




#### Document 2

- 5) Quelles activités peut-on développer ? Pourquoi ? (2 points)
- 6) \* En résumé, d'après vos réponses précédentes et **vos connaissances**, quelles évolutions récentes connaissent certains espaces de faibles densités sur le territoire français ? Appuyez-vous sur des exemples précis. (5 points)

**EXERCICE 2 : MAITRISER DIFFERENTS LANGAGES POUR RAISONNER ET UTILISER DES REPERES GEOGRAPHIQUES (25 POINTS)**

**Partie 1 : tâche cartographique (10 points)**



- 1) Complétez la légende (3 points)
  -  - Espace de faible densité
  -  - Densités supérieures à 50 habitants par km<sup>2</sup>
  -  - ????????
- 2) Comment se nomme l'espace repéré par des hachures ? (1 point)
- 3) Nommez sur la carte deux autres espaces de faible densité. (2 points)
- 4) Nommez les mers et océans autour de la France. (3 points)
- 5) Donnez un titre à la carte. (1 point)

**Partie 2 : développement construit en histoire (15 points)**

- 1) \* Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, vous montrerez que **la Seconde Guerre mondiale fut dans certains cas une guerre d'anéantissement dont furent victimes les militaires et les civils.** \*

### **EXERCICE 3 : MOBILISER DES COMPETENCES RELEVANT DE L'ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (10 POINTS)**

#### Document 1 : extrait de la Constitution de 1958

#### **LE PARLEMENT**

##### **Article 24**

Le Parlement vote la loi. Il contrôle l'action du Gouvernement. Il évalue les politiques publiques.

Il comprend l'Assemblée nationale et le Sénat. [...]

##### **Article 39**

L'initiative des lois appartient concurremment au Premier ministre et aux membres du Parlement. [...]

##### **Article 44**

Les membres du Parlement et le Gouvernement ont le droit d'amendement. [...]

##### **Article 45**

Tout projet ou proposition de loi est examiné successivement dans les deux assemblées du Parlement en vue de l'adoption d'un texte identique. [...]

#### Document 2 : L'Assemblée vote pour repousser l'interdiction des pesticides à 2025

« L'annonce a suscité de nombreuses divergences, jusque dans la majorité. L'Assemblée a repoussé vendredi de trois ans, à 2025, l'interdiction de la fabrication sur le sol français de pesticides vendus en dehors de l'Union européenne en ajoutant une dérogation pour certaines entreprises. [...]

L'interdiction en 2022 de la production, du stockage et de la vente [...] figurait dans la loi agriculture et alimentation (Egalim), promulguée en novembre. Mais à la faveur de la loi Pacte, le Sénat à majorité de droite avait voté sa suppression pure et simple, en première lecture.

Après de vifs débats, l'Assemblée a voté par 27 voix contre 3 et 7 abstentions ce que le rapporteur Roland Lescure (LREM) a qualifié de "compromis". Cet accord a été salué par la secrétaire d'État à l'Économie Agnès Pannier-Runacher. [...] "Si on supprime du jour au lendemain la production", le danger c'est que celle-ci "se déplace de quelques centaines de kilomètres [à l'étranger, NDLR] et que l'impact pour l'environnement soit nul", a plaidé Roland Lescure. »

**Par L EXPRESS.fr avec AFP , publié le 16/03/2019 à 13:03**

#### Document 1

- 1) A quoi sert le Parlement ? Qui le compose ? (2 points)
- 2) Qui peut proposer une loi ? Justifiez. (2 points)

#### Document 2

- 3) Sur quoi porte le vote ? Quelle est l'issue du vote ? (2 points)
- 4) \* Votre camarade ignore ce qu'est le Parlement. Vous lui expliquez son rôle et son importance pour la démocratie. (4 points)